



Sanderfeld 4

21244 Buchholz / Sprötze

Tel.: 04186-5200

E-Mail: kita.kinderzauber@buchholz.de

Leitbild

der



Zusammenarbeit mit Eltern

Eltern sind die wichtigsten Bezugspersonen ihrer Kinder. Eine vertrauensvolle Erziehungspartnerschaft ist für uns unerlässlich. Durch offenen Austausch, Transparenz und gegenseitige Wertschätzung gestalten wir gemeinsam die Bildungs- und Entwicklungsprozesse der Kinder.

Unser Anspruch

Die Kita Kinderzauber ist ein Ort,

- an dem Kinder sich sicher, gesehen und ernst genommen fühlen,
- an dem Vielfalt als Bereicherung erlebt wird,
- an dem Lernen mit Freude, Neugier und Selbstvertrauen geschieht,
- und an dem Gemeinschaft, Respekt und Menschlichkeit gelebt werden.

Dieses Leitbild ist Grundlage unseres pädagogischen Handelns und wird gemeinsam mit dem Team kontinuierlich reflektiert und weiterentwickelt.

In der Kindertagesstätte Kinderzauber steht das Kind mit seiner Persönlichkeit, seinen Rechten, Bedürfnissen und Stärken im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit. Wir verstehen unsere Kita als einen sicheren, verlässlichen und lebendigen Ort, an dem Kinder sich angenommen, geborgen und wertgeschätzt fühlen.

Unser Bild vom Kind

Wir sehen jedes Kind als kompetenten, aktiven Gestalter seiner eigenen Entwicklung. Kinder bringen von Geburt an Neugier, Lernfreude und individuelle Fähigkeiten mit. Sie lernen in ihrem eigenen Tempo, auf ihre eigene Weise und in Auseinandersetzung mit ihrer Umwelt. Unsere Aufgabe ist es, diese Selbstbildungsprozesse aufmerksam zu begleiten, zu unterstützen und zu schützen.

Eine sichere Bindung ist die Grundlage für erfolgreiches Lernen. Nur Kinder, die sich sicher fühlen, können neugierig sein, neue Herausforderungen annehmen und tragfähige Beziehungen aufbauen. Deshalb legen wir großen Wert auf feinfühliges Begleiten, verlässliche Bezugspersonen und eine bindungsorientierte Eingewöhnung.

Bildung und Erziehung

Bildung verstehen wir als ganzheitlichen, lebenslangen Prozess. Lernen findet im Alltag, im Spiel, in Beziehungen und in der aktiven Auseinandersetzung mit der Welt statt. Das freie Spiel hat dabei einen besonders hohen Stellenwert, da Kinder hier selbstbestimmt handeln, experimentieren, üben und ihre Erfahrungen verarbeiten.

Unsere pädagogische Arbeit orientiert sich am Niedersächsischen Orientierungsplan und am Situationsansatz. Wir greifen die Lebenswelten, Interessen und Themen der Kinder auf und entwickeln daraus Angebote und Projekte, die alle Bildungsbereiche berücksichtigen. Dabei arbeiten wir stärkenorientiert nach dem Prinzip:

Stärken stärken, um Schwächen zu schwächen.

Kinderrechte, Partizipation und Kinderschutz

Die Rechte der Kinder bilden das Fundament unseres Handelns. Wir achten die Würde jedes Kindes und setzen uns aktiv für Gleichberechtigung, Schutz vor Diskriminierung und Gewaltfreiheit ein.

Partizipation ist für uns ein zentraler Bestandteil pädagogischer Qualität. Kinder werden entsprechend ihres Entwicklungsstandes an Entscheidungen beteiligt, die sie betreffen. Sie erleben, dass ihre Meinung zählt, lernen Verantwortung zu übernehmen und entwickeln Selbstwirksamkeit.

Kinderschutz ist für uns eine verbindliche Aufgabe. Wir schaffen Strukturen, die Kinder vor Grenzverletzungen und Machtmissbrauch schützen, und stärken sie darin, ihre Gefühle, Bedürfnisse und Grenzen wahrzunehmen und zu äußern.

Rolle der pädagogischen Fachkräfte

Unsere pädagogischen Fachkräfte begleiten Kinder achtsam, wertschätzend und professionell. Sie beobachten, reflektieren und gestalten Lernumgebungen, die zum Entdecken und Forschen einladen. Dabei gilt für uns:

So viel Hilfe wie nötig, so wenig wie möglich.

Wir verstehen uns als Lernende und Lehrende zugleich. Regelmäßige Fortbildungen, Teamreflexionen und Qualitätsentwicklung sind fester Bestandteil unserer Arbeit.